

PROGETTO “METODO DI STUDIO”

Motivazioni del Corso

Spesso i ragazzi che affrontare un corso di studi di grado Superiore incontrano difficoltà di apprendimento dovuta o a scarsa volontà e motivazione, o a disorientamento e mancanza di un valido metodo di studio.

Lo scopo del Progetto è quello di aiutare i ragazzi del biennio della Scuola Media Superiore a trovare un metodo valido per imparare in maniera efficace e non dispersiva.

Obiettivi del corso

- Contrastare e prevenire la dispersione scolastica
- Aiutare ad affrontare le difficoltà legate al tipo di studio liceale
- Dare o rafforzare le motivazioni allo studio
- Favorire l’acquisizione di un efficace e produttivo metodo di studio
- Rafforzare l’autostima
- Allenare alla perseveranza, al sacrificio, alla fatica
- Consolidare il senso del dovere
- Migliorare il rapporto docente/discente

Contenuti del Corso

- Organizzazione del lavoro a casa e a scuola
- Imparare a conoscere per sfruttare al meglio il proprio libro di testo
- La lettura orientativa
- La lettura intensiva
- La lettura rielaborata
- Le mappe mentali e concettuali
- La lettura revisionata
- Come prendere appunti
- Saper esporre con proprietà di linguaggio e ricchezza lessicale

PROGRAMMA DEL CORSO

Il Corso è articolato in otto lezioni settimanali, di un’ora ciascuna, svolte entro il primo quadrimestre di ogni anno scolastico.

Lezione 1

Obiettivi Conoscere il proprio stile di studio
Sfruttare al meglio il tempo dedicato allo studio
Pianificare il tempo a disposizione

Contenuti Test sul proprio stile di studio
Le cinque tappe dello studio
Suggerimenti per l’acquisizione di un corretto metodo
Organizzazione del lavoro a scuola e a casa

Lezione 2

<u>Obiettivi</u>	Sfruttare al meglio il libro di testo Comprendere i contenuti di un testo
<u>Contenuti</u>	Conoscere la struttura per utilizzare al meglio il proprio libro di testo Test sulle strategie di lettura Lettura orientativa Capire ciò che si legge: come affrontare termini ed espressioni poco conosciute Mettere l'argomento in rapporto a ciò che si conosce già

Lezione 3

<u>Obiettivi</u>	Imparare a selezionare le informazioni Attivare aspettative
<u>Contenuti</u>	Lettura intensiva Individuare e sottolineare frasi e parole chiave Formulare domande sui contenuti da apprendere

Lezione 4

<u>Obiettivi</u>	Riconoscere i segnali linguistici Individuare il tipo di organizzazione di un testo Riconoscere i livelli di informazione
<u>Contenuti</u>	Lettura intensiva Distinguere i concetti importanti da quelli secondari Evidenziare ed annotare i punti principali di un argomento, oggetto di studio Sintetizzare i contenuti

Lezione 5

<u>Obiettivi</u>	Imparare a rielaborare le informazioni
<u>Contenuti</u>	Lettura rielaborata Selezionare le informazioni Riorganizzare le informazioni Schematizzare le informazioni attraverso scalette, tabelle, schemi, mappe

Lezione 6

<u>Obiettivi</u>	Imparare a rielaborare i materiali di studio Imparare a costruire mappe mentali e mappe concettuali
<u>Contenuti</u>	Utilità della costruzione di mappe Differenze tra mappe mentali e mappe concettuali Tecniche utili per la costruzione delle mappe

Lezione 7

Obiettivi Imparare a revisionare i materiali di studio
Imparare a prendere appunti
Memorizzare i contenuti

Contenuti Lettura revisionata
Ripassare ciò che si è già studiato
Tecniche utili per prendere appunti
Rivedere i materiali prodotti durante lo studio e durante le lezioni
Ripetere ciò che si è studiato
Rivedere eventuali parti non assimilate sufficientemente

Lezione 8

Obiettivi Realizzare una buona esposizione orale
Realizzare un testo scritto completo e corretto

Contenuti Pianificare l'esposizione orale secondo un ordine logico e consequenziale
Saper esporre con proprietà di linguaggio e ricchezza lessicale
Interpretare correttamente la domanda, per rispondere in maniera pertinente
Interagire con "chi interroga"
Progettare, scrivere, rileggere e correggere il proprio testo